

## НОМЕР КИМ

### Вариант по математике № 256

#### Инструкция по выполнению работы

**Общее время** экзамена — 235 минут.

**Характеристика работы.** Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2). Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 — 8 заданий; в части 2 — задания. Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1 — 5 заданий; в части 2 — 3 задания. Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания — в части 1.

**Советы и указания по выполнению работы.** Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т. д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении заданий части 1 ответы укажите сначала на листах с заданиями экзаменационной работы, а затем перенесите в бланк № 1.

Решения к заданиям части 2 и ответы к ним запишите на бланке ответов № 2. Задания можно выполнять в любом порядке, начиная с любого модуля. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами.

**Как оценивается работа.** Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них: не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика». За каждое правильно выполненное задание части 1 выставляется 1 балл. В каждом модуле части 2 задания расположены по нарастанию сложности и оцениваются в 2, 3 и 4 балла.

**Желаем успеха!**

#### Часть 1

▪ Для заданий с выбором ответа (2, 3, 8, 14) из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

▪ Если варианты ответа к заданию не приводятся, то полученный результат сначала впишите в текст работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений указывать не нужно. Если ответом являются несколько чисел, запишите их в любом порядке в бланк ответов № 1, разделив точкой с запятой, например: 3; -10.

▪ Если в ответе приведена таблица, то перенесите записанную Вами последовательность цифр без пробелов и использования других символов в бланк ответов № 1.

#### Модуль «Алгебра»

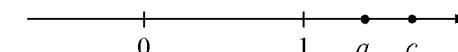
1

Найдите значение выражения  $(16 \cdot 10^{-2})^2 \cdot (15 \cdot 10^3)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

Числа  $a$  и  $c$  отмечены точками на координатной прямой. Расположите в порядке возрастания числа  $\frac{1}{a}$ ,  $\frac{1}{c}$  и 1.



- 1)  $1; \frac{1}{a}; \frac{1}{c}$       2)  $\frac{1}{c}; \frac{1}{a}; 1$       3)  $1; \frac{1}{c}; \frac{1}{a}$       4)  $\frac{1}{a}; \frac{1}{c}; 1$

3

Найдите значение выражения  $\sqrt{30 \cdot 72 \cdot 80}$ .

- 1)  $240\sqrt{3}$   
2)  $240\sqrt{15}$   
3) 720  
4)  $240\sqrt{6}$

**4**

Решите уравнение  $x^2 - 15x = -11x + 16 - x^2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5**

Установите соответствие между функциями и их графиками.

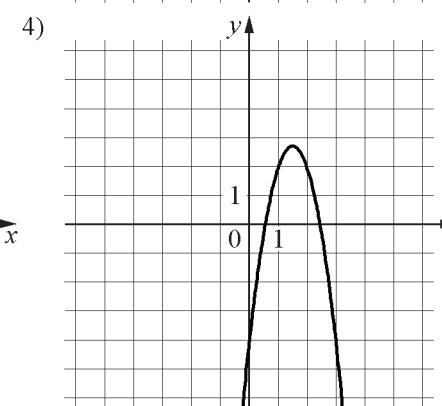
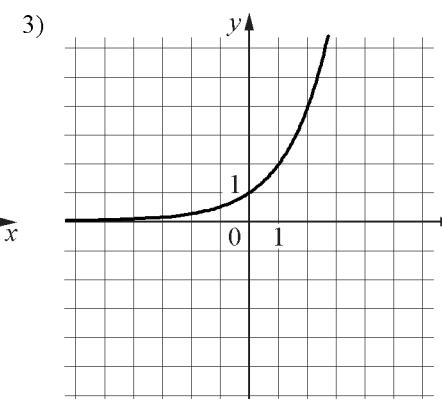
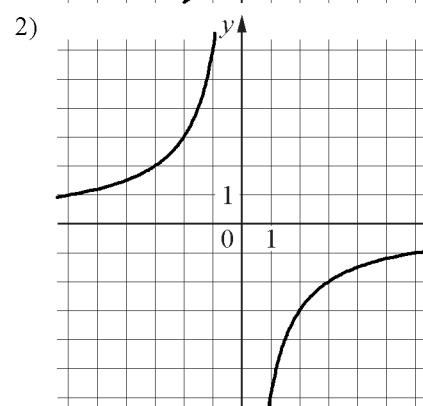
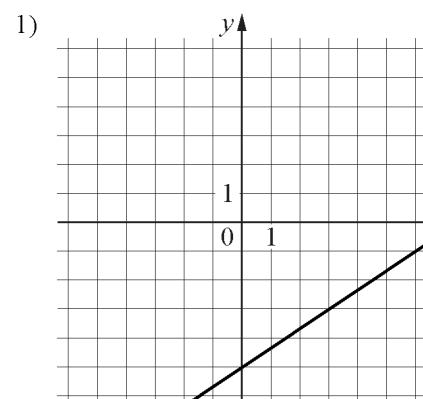
ФУНКЦИИ

A)  $y = -3x^2 + 9x - 4$

B)  $y = -\frac{6}{x}$

B)  $y = \frac{2}{3}x - 5$

ГРАФИКИ



Ответ:

A	Б	В

**6**

Последовательность задана условиями  $a_1 = 3$ ,  $a_{n+1} = a_n - 4$ . Найдите  $a_{10}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7**

Найдите значение выражения  $-24ab + 3(4a+b)^2$  при  $a = \sqrt{7}$ ,  $b = \sqrt{3}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

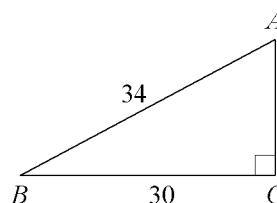
**8**

При каких значениях  $x$  значение выражения  $8x+6$  меньше значения выражения  $3x-6$ ?

- 1)  $x < 0$
- 2)  $x > 0$
- 3)  $x > -2,4$
- 4)  $x < -2,4$

**Модуль «Геометрия»****9**

Найдите площадь треугольника, изображённого на рисунке.

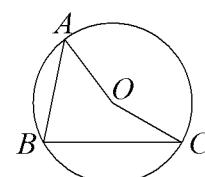


Ответ: \_\_\_\_\_.

**10**

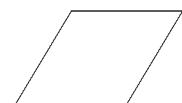
Точка  $O$  – центр окружности, на которой лежат точки  $A$ ,  $B$  и  $C$ . Известно, что  $\angle ABC = 87^\circ$  и  $\angle OAB = 75^\circ$ . Найдите угол  $BCO$ . Ответ дайте в градусах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11**

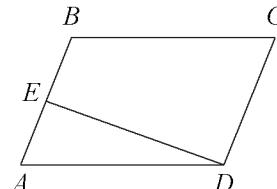
Площадь ромба равна 10, а периметр равен 20. Найдите высоту ромба.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12**

Площадь параллелограмма  $ABCD$  равна 70. Точка  $E$  – середина стороны  $AB$ . Найдите площадь трапеции  $EBCD$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13**

Какие из следующих утверждений верны?

- 1) Смежные углы равны.
- 2) Площадь квадрата равна произведению двух его смежных сторон.
- 3) Длина гипотенузы прямоугольного треугольника меньше суммы длин его катетов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

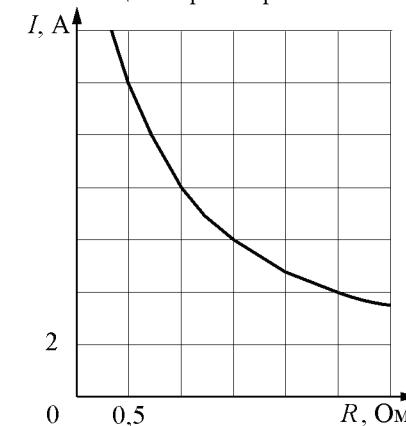
**Модуль «Реальная математика»****14**

Масса Земли равна  $5,98 \cdot 10^{24}$  кг. Выразите массу Земли в млн тонн.

- 1)  $5,98 \cdot 10^{21}$  млн т
- 2)  $5,98 \cdot 10^{18}$  млн т
- 3)  $5,98 \cdot 10^{15}$  млн т
- 4)  $5,98 \cdot 10^{14}$  млн т

**15**

Мощность отопителя в автомобиле регулируется дополнительным сопротивлением, которое можно менять, поворачивая рукоятку в салоне машины. При этом меняется сила тока в электрической цепи электродвигателя — чем меньше сопротивление, тем больше сила тока и тем быстрее вращается мотор отопителя. На рисунке показана зависимость силы тока от величины сопротивления. На оси абсцисс откладывается сопротивление (в омах), на оси ординат — сила тока в амперах. Сколько ампер составляет сила тока в цепи при сопротивлении 1,5 Ом?

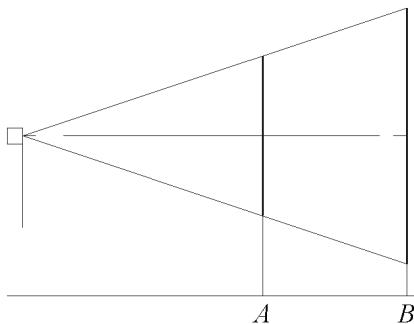


Ответ: \_\_\_\_\_.

- 16** В начале года число абонентов телефонной компании «Юг» составляло 400 тыс. человек, а в конце года их стало 440 тыс. человек. На сколько процентов увеличилось за год число абонентов этой компании?

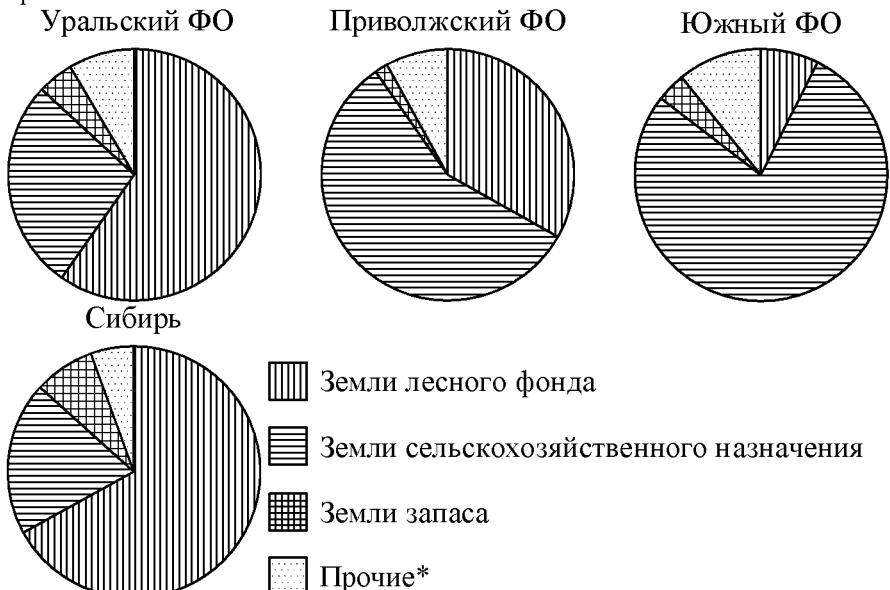
Ответ: \_\_\_\_\_.

- 17** Проектор полностью освещает экран  $A$  высотой 80 см, расположенный на расстоянии 120 см от проектора. На каком наименьшем расстоянии (в сантиметрах) от проектора нужно расположить экран  $B$  высотой 330 см, чтобы он был полностью освещён, если настройки проектора остаются неизменными?



Ответ: \_\_\_\_\_.

- 18** На диаграмме показано распределение земель Уральского, Приволжского, Южного федеральных округов и Сибири по категориям. Определите по диаграмме, в каких округах доля земель сельскохозяйственного назначения превышает 50%.



\*Прочие — это земли поселений, земли промышленности и иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов.

- 1) Приволжский ФО
- 2) Сибирь
- 3) Уральский ФО
- 4) Южный ФО

В ответе запишите номера выбранных ответов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 19** В случайном эксперименте симметричную монету бросают трижды. Найдите вероятность того, что орёл выпадет ровно 3 раза.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 20** Центростремительное ускорение (в  $\text{м}/\text{с}^2$ ) вычисляется по формуле  $a = \omega^2 R$ , где  $\omega$  — угловая скорость (в  $\text{с}^{-1}$ ),  $R$  — радиус окружности. Пользуясь этой формулой, найдите радиус  $R$  (в метрах), если угловая скорость равна  $10 \text{ с}^{-1}$ , а центростремительное ускорение равно  $54 \text{ м}/\text{с}^2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

*При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво.*

**Модуль «Алгебра»**

- 21** Решите уравнение  $x^6 = (8x - 15)^3$ .

- 22** Свежие фрукты содержат 86% воды, а высушенные — 23%. Сколько требуется свежих фруктов для приготовления 72 кг высушенных фруктов?

- 23** Постройте график функции  $y = \frac{(x^2 - x)|x|}{x - 1}$  и определите, при каких значениях  $m$  прямая  $y = m$  не имеет с графиком ни одной общей точки.

**Модуль «Геометрия»**

- 24** Прямая, параллельная стороне  $AC$  треугольника  $ABC$ , пересекает стороны  $AB$  и  $BC$  в точках  $K$  и  $M$  соответственно. Найдите  $AC$ , если  $BK : KA = 2 : 3$ ,  $KM = 14$ .

- 25** Сторона  $CD$  параллелограмма  $ABCD$  вдвое больше стороны  $BC$ . Точка  $F$  — середина стороны  $CD$ . Докажите, что  $BF$  — биссектриса угла  $ABC$ .

- 26** В параллелограмме  $ABCD$  проведена диагональ  $AC$ . Точка  $O$  является центром окружности, вписанной в треугольник  $ABC$ . Расстояния от точки  $O$  до точки  $A$  и прямых  $AD$  и  $AC$  соответственно равны 10, 9 и 6. Найдите площадь параллелограмма  $ABCD$ .